

ANNÉE SCOLAIRE - 2024 / 2025



ANIMATIONS NATURE

*en milieu
scolaire*

Programme pédagogique du CP au CM2

L'AGGLO
100% DURABLE !



Communauté d'Agglomération
Béthune-Bruay
Artois Lys Romane

Ce programme s'adresse aux écoles élémentaires des 100 communes de la Communauté d'agglomération de Béthune-Bruay, Artois Lys Romane.

Validé chaque année par les inspectrices et inspecteurs d'académie des circonscriptions du territoire, ce projet vise à développer chez l'enfant, au-delà des connaissances spécifiques sur un thème donné, une mobilité d'esprit, une attitude responsable et solidaire, favorables à la construction d'une identité culturelle riche et ouverte.

Les animations sont conçues et animées par des animatrices spécialisées dans le domaine de l'éducation à l'environnement. Elles s'appuient sur des méthodes pédagogiques adaptées, innovantes, participatives et basées sur diverses approches (sensorielle, scientifique et expérimentale, sensible, artistique et ludique). Les méthodes d'apprentissage sont adaptées au niveau scolaire et à l'âge de l'élève.

L'équipe intervient toute l'année scolaire et en fonction de la thématique choisie, les animations se déroulent en classe, sur un site dédié ou quand cela est possible au plus près de l'école.

Pour des conditions optimales d'intervention, il est souhaitable que les groupes ne dépassent pas 30 élèves. Les animations de terrain n'offrent pas de possibilité de repli en cas de mauvais temps. En accord avec l'enseignant, l'animation pourra être annulée ou reportée. Il est important d'être vêtu et équipé en conséquence.

À la suite de l'animation, une fiche d'évaluation devra être complétée par vos soins. Il vous sera également demandé de transmettre aux animatrices, le travail d'exploitation réalisé avec les élèves (exposé, lettre, compte-rendu de visite, photos ...) et de nous informer en cas d'exposition de travaux.

MODALITÉS D'ORGANISATION

1 - Choisissez dans ce programme 2 animations maximum par école

2 - Complétez et retournez la fiche de demande d'animations accompagnée de la charte d'engagement signée par mail : animations.nature@bethunebruay.fr

3 - Un accusé de réception vous sera adressé par mail

4 - Votre demande sera étudiée selon les disponibilités

5 - Vous recevez par mail des propositions de dates à valider

Les animations proposées sont gratuites, seuls les déplacements en bus sont à la charge de l'établissement.

DES ANIMATIONS POUR TOUS

En classe, sur le terrain, ou près de l'école, vous pouvez choisir parmi les animations suivantes

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Lieu	PAGE
Le petit peuple du sol			x	x	x		6
Au pied de mon arbre	x	x					7
Le sentier des oiseaux	x	x					8
La piste d'atterrissage	x	x					9
L'hiver m'a dit	x	x	x	x	x		10
Comme un oiseau en hiver	x	x	x	x	x		11
La planète mare	x	x	x	x	x		12
Quand la nuit s'éveille			x	x	x		13
Les secrets des fleurs			x	x	x		14
Le rallye-nature			x	x	x		15

Vous envisagez pour la rentrée 2025-2026 un projet d'école lié à la sensibilisation à la biodiversité ?

Vous voulez vous lancer dans l'aventure d'une Aire Terrestre Educative ?

Pour en savoir plus, contactez-nous.

Nous pouvons vous accompagner !

Légende



ATTENTION
AUX TIQUES



ANIMATION
EN CLASSE



ANIMATION
EN EXTÉRIEUR

LE PETIT PEUPLE DU SOL

A la découverte du sol et des décomposeurs



Période propice : automne

Durée indicative : 2h

À SAVOIR

Les arbres, les arbustes à feuillage caduc sont présents partout autour de nous.

Cette animation peut être envisagée près de l'école sur un espace calme et sécurisé où nous pourrons « fouiller » la matière végétale laissée au sol.

N'hésitez pas à proposer un site situé dans l'environnement proche des enfants.

En cas d'intempéries, l'animation peut être reportée.

Pour des raisons de sécurité, il est demandé un minimum de 3 accompagnants par classe.

Objectifs pédagogiques et déroulé de l'animation sur simple demande.

AU PROGRAMME

Mais où sont donc passées les feuilles mortes ?

Observer les feuilles mortes et poser des hypothèses sur leur devenir

L'histoire sans fin

Jeu de rôle pour découvrir la décomposition de la matière organique

Recherche et identification des petites bêtes du sol

Recherche, observation, identification, et classement des décomposeurs



À PRÉVOIR

Des bottes ou des chaussures fermées, un pantalon (par tous les temps), une casquette ou un vêtement de pluie.

AU PIED DE MON ARBRE

Une animation pour découvrir les arbres et leurs richesses



Période propice : automne, printemps, été

Durée indicative : 2h

À SAVOIR

Les arbres sont présents partout autour de nous. Cette animation peut être envisagée près de l'école.

N'hésitez pas à proposer un site situé dans l'environnement proche des enfants.

En cas d'intempéries, l'animation peut être reportée.

Pour des raisons de sécurité, il est demandé un minimum de 3 accompagnants par classe.

Objectifs pédagogiques et déroulé de l'animation sur simple demande.

AU PROGRAMME

*Promenons-nous dans les cimes
Déambulation calme à la façon des oiseaux*

*Comme un arbre
Jeu de mime*

*La rencontre
Recherche, identification, activités artistiques et scientifiques autour de l'arbre*



À PRÉVOIR

Des bottes ou des chaussures fermées, un pantalon (par tous les temps), une casquette ou un vêtement de pluie.

LE SENTIER DES OISEAUX

Partons à la recherche des oiseaux des parcs et des jardins



Période propice : automne, printemps, été

Durée indicative : 2h

À SAVOIR

Le lieu d'animation sera à définir avec l'animatrice.

En cas d'intempéries, l'animation peut être reportée.

Pour des raisons de sécurité, il est demandé un minimum de 3 accompagnants par classe.

Objectifs pédagogiques et déroulé de l'animation sur simple demande.

AU PROGRAMME

Observer, écouter, identifier quelques oiseaux

Quel est ton nom ?

Reconnaissance de quelques oiseaux communs

Nid fait, nid à faire

Jeu sur la diversité des matériaux utiles à la fabrication des nids



À PRÉVOIR

Des bottes ou des chaussures fermées, un pantalon (par tous les temps), une casquette ou un vêtement de pluie.

LA PISTE D'ATTERRISSAGE

Menons l'enquête pour trouver 3 êtres vivants de la faune ou de la flore



Période propice : printemps

Durée indicative : 2h

À SAVOIR

Le lieu d'animation sera à définir avec l'animatrice.

En cas d'intempéries, l'animation peut être reportée.

Pour des raisons de sécurité, il est demandé un minimum de 3 accompagnants par classe.

Objectifs pédagogiques et déroulé de l'animation sur simple demande.

AU PROGRAMME

*Qu'est-ce qu'un insecte ?
Petites bêtes et compagnie*

*Qu'est-ce qu'une plante ?
Tous les sens en éveil*

*Les relations plantes / insectes
La pollinisation*



À PRÉVOIR

Des bottes ou des chaussures fermées, un pantalon (par tous les temps), une casquette ou un vêtement de pluie.

L'HIVER M'A DIT

Comment les animaux survivent-ils à la saison froide ?



Période propice : hiver

Durée indicative : 1/2 journée

Objectifs pédagogiques et déroulé de l'animation sur simple demande.



AU PROGRAMME

La nature en hiver

Représentation mentale, lecture de conte

Les animaux en hiver

Hibernation et migration

Les oiseaux sédentaires de nos jardins

Diaporama et jeu de reconnaissance



À PRÉVOIR

Du matériel de projection (ordinateur, projecteur ou TBI...) Si vous ne disposez pas du matériel nécessaire, n'hésitez pas à le signaler.

COMME UN OISEAU EN HIVER

Observer, connaître et protéger les oiseaux en hiver



Période propice : hiver

Durée indicative : 1/2 journée



À SAVOIR

Pour cette animation il est nécessaire de prévoir :

- * un pot de yaourt vide et propre par enfant,
- * 1 Kg de graisse végétale (type Végétaline),
- * un micro-onde ou une plaque de cuisson.

Objectifs pédagogiques et déroulé de l'animation sur simple demande.

AU PROGRAMME

Comment reconnaître et identifier les oiseaux ?

Jeu de reconnaissance et d'identification des oiseaux

Les régimes alimentaires

S'adapter à l'hiver

Atelier de fabrication de pain de graisse pour les oiseaux



À PRÉVOIR

Du matériel de projection (ordinateur, projecteur ou TBI...). Si vous ne disposez pas du matériel nécessaire, n'hésitez pas à le signaler.

LA PLANÈTE MARE

Sensibilisation à un milieu naturel riche et passionnant



Période propice : automne, printemps

Durée indicative : 2h

À SAVOIR

Un déplacement en bus, sur un site déterminé sera à prévoir (les lieux vous seront communiqués au moment de l'inscription).

Le transport et son organisation à la charge de l'école.

En cas d'intempéries, l'animation peut se voir reportée.

Pour des raisons de sécurité, il est demandé un minimum de 3 accompagnants par classe.

Objectifs pédagogiques et déroulé de l'animation sur simple demande.

AU PROGRAMME

La mare en un mot

Représentation mentale

Mare ou pas mare ?

Rivière, fossé, canal, étang ou mare ?

Qui suis-je ?

Découverte ludique des habitants

À la pêche

Initiation à la petite pêche en mare



À PRÉVOIR

Des bottes ou des chaussures fermées, un pantalon (par tous les temps), une casquette ou un vêtement de pluie.

QUAND LA NUIT S'ÉVEILLE

*Découvrir le mode de vie de la faune
sauvage nocturne*



Période propice : automne, printemps, hiver

Durée indicative : 1/2 journée

À SAVOIR

Un atelier de fabrication d'abri à hérisson peut être prévu en fin d'animation dans l'enceinte de l'école. Un cageot en bois, buchettes, brindilles et feuilles mortes seront à prévoir.

*Objectifs pédagogiques et déroulé
de l'animation sur simple demande.*

AU PROGRAMME

Écoute la nuit !

Immersion sonore dans la pleine nuit

Qui crie là ?

Cris et chants nocturnes

Découverte de la faune nocturne

*Recherche documentaire sur un animal
nocturne*

Zoom sur les chauves-souris



À PRÉVOIR

Du matériel de projection (ordinateur, projecteur ou TBI...)

Si vous ne disposez pas du matériel nécessaire, n'hésitez pas à le signaler.

LES SECRETS DES FLEURS

Les fleurs se laisseront observer à la loupe, elles livreront 5 secrets...



Période propice : printemps, été

Durée indicative : 2h

À SAVOIR

Le lieu d'animation sera à définir avec l'animatrice.

En cas d'intempéries, l'animation peut être reportée.

Pour des raisons de sécurité, il est demandé un minimum de 3 accompagnants par classe.

Objectifs pédagogiques et déroulé de l'animation sur simple demande.

AU PROGRAMME

Les stars du printemps !

L'organe reproducteur de la plante

La pollinisation

Quésaco ?



À PRÉVOIR

Des bottes ou des chaussures fermées, un pantalon (par tous les temps), une casquette ou un vêtement de pluie.

LE RALLYE - NATURE

Une façon originale de faire découvrir aux enfants la nature qui les entoure



Période propice : automne, printemps, été

Durée indicative : 2h

À SAVOIR

Un déplacement en bus, sur un site déterminé sera à prévoir (les lieux vous seront communiqués au moment de l'inscription).

Le transport et son organisation à la charge de l'école.

POSSIBILITÉ D'ACCUEILLIR 2 CLASSES.

En cas d'intempéries, l'animation peut se voir reportée.

Pour des raisons de sécurité et d'encadrement dans les groupes, il est demandé un accompagnant pour 6 élèves.

Objectifs pédagogiques et déroulé de l'animation sur simple demande.

AU PROGRAMME

*Observer des oiseaux...
en utilisant des jumelles*

*Identifier une plante...
avec une flore*

*Déterminer l'âge d'un arbre...
comme un dendrologue*

*Voyager avec les oiseaux
migrateurs...
aux quatre coins du monde*

*Créer avec la nature...
de véritables œuvres d'art*



À PRÉVOIR

Des bottes ou des chaussures fermées, un pantalon (par tous les temps), une casquette ou un vêtement de pluie



ATTENTION AUX TIQUES !

PROTÈGE-TOI CONTRE LES TIQUES !

Les tiques sont si petites qu'il est impossible de les repérer quand tu joues dehors. Mais tu peux te protéger en suivant les conseils de Prudence :



1 COUVRE-TOI

Comme Prudence, porte de préférence des vêtements de couleur claire à manches longues, des chaussettes hautes, un pantalon à glisser dans les chaussettes, des baskets et un chapeau.



3 ÉVITE LES HERBES HAUTES ET LES FEUILLES MORTES

Les tiques se trouvent habituellement sur les herbes hautes et dans les feuilles mortes. Quand tu te promènes, reste au centre des chemins, loin des arbustes. Ne t'assois pas ou ne t'allonge pas directement sur le sol.



5 FAIS RETIRER LA TIQUE AVEC UN CROCHET À TIQUES

Si tu trouves une tique sur ton corps, choisis un adulte à qui tu demanderas de te l'enlever à l'aide d'un crochet à tiques, sans l'écraser. Plus vite elle sera retirée, mieux c'est ! Fais désinfecter la piqûre par un adulte et demande lui d'inscrire la date et le lieu de la piqûre dans ton carnet de santé.



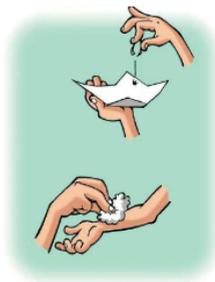
2 UTILISE DES RÉPULSIFS

Laisse un adulte t'appliquer un répulsif adapté à ton âge sur la peau, ou mieux, sur les vêtements en respectant les indications notées sur le produit.



4 EXAMINE-TOI

Comme Prudence, regarde attentivement « tout partout » sur ton corps et tes vêtements pour les chercher. Si tu n'y arrives pas tout seul, demande à quelqu'un de t'aider. La tique apparaîtra comme un petit point en relief. N'essaie pas de l'enlever tout seul !



6 SURVEILLE LA ZONE OÙ TU AS ÉTÉ PIQUÉ

Au cours des mois qui suivent la piqûre, si tu vois une rougeur apparaître sur ton corps, ou si tu ne te sens pas bien, parles-en à tes parents pour qu'ils t'emmènent voir un médecin. Si besoin, il pourra te prescrire un traitement adapté.



Communauté d'Agglomération Béthune-Bruay Artois Lys Romane

- Allouagne
- Ames
- Amettes
- Annequin
- Annezin
- Auchel
- Auchy-au-Bois
- Auchy-les-Mines
- Bajus
- Barlin
- Béthune
- Beugin
- Beuvry
- Billy-Berclau
- Blessy
- Bourecq
- Bruay-La-Buissière
- Burbure
- Busnes
- Calonne-Ricouart
- Calonne-sur-la-Lys
- Camblain-Châtelain
- Cambrin
- Cauchy-à-la-Tour
- Caucourt
- Chocques
- Cuinchy
- Diéval
- Divion
- Douvrin
- Drouvin-le-Marais
- Ecquedecques
- Essars
- Estrée-Blanche
- Estrée-Cauchy
- Ferfay
- Festubert
- Fouquereuil
- Fouquières-lès-Béthune
- Fresnicourt-le-Dolmen
- Gauchin-le-Gal
- Givenchy-lès-La Bassée
- Gonnehem
- Gosnay
- Guarbecque
- Haillicourt
- Haisnes
- Ham-en-Artois
- Hermin
- Hersin-Coupigny
- Hesdigneul-lès-Béthune
- Hinges
- Houchin
- Houdain
- Isbergues
- La Comté
- La Couture
- Labeuvrière
- Labourse
- Lambres
- Lapugnoy
- Lespesses
- Lières
- Liettes
- Ligny-lès-Aire
- Lillers
- Linghem
- Locon
- Lorgies
- Lozinghem
- Maisnil-lès-Ruitz
- Marles-les-Mines
- Mazinghem
- Mont-Bernenchon
- Neuve-Chapelle
- Nœux-les-Mines
- Norrent-Fontes
- Noyelles-lès-Vermelles
- Oblinghem
- Ourton
- Quernes
- Rebreuve-Ranchicourt
- Rely
- Richebourg
- Robecq
- Rombly
- Ruitz
- Saille-Labourse
- Saint-Floris
- Saint-Hilaire-Cottes
- Saint-Venant
- Vaudricourt
- Vendin-lez-Béthune
- Vermelles
- Verquigneul
- Verquin
- Vieille-Chapelle
- Violaines
- Westrehem
- Witternesse



DIRECTION DES MILIEUX NATURELS
ET DES RISQUES

Les animatrices

Odile Picque : 07 84 12 49 79

Katia Mollet : 06 07 82 36 98

animations.nature@bethunebruay.fr



Communauté d'Agglomération

Béthune-Bruay

Artois Lys Romane

L'AGGLO
100% DURABLE !